



# Konzept Schule Zumikon Schulkultur und Prävention vom 4. Juli 2018

**Konzept Schule Zumikon;  
Schulkultur und Prävention  
Schulkonferenz Beschluss vom 4. Juli 2018.**

**Inkrafttreten am 1. August 2018**

## **Sprachregelung**

Nach Möglichkeit wird bei Funktions- und Rollenbezeichnungen eine geschlechtsneutrale Form verwendet. Wo aus Gründen der Lesbarkeit nur die männliche oder die weibliche Form verwendet wird, beziehen sich die Bestimmungen auch auf Personen des anderen Geschlechts.

### **Art. 1 Ausgangslage**

<sup>1</sup>An der Schule Zumikon findet eine grosse Anzahl an wiederkehrenden Schulkultur- und Präventionsanlässen statt (z.B. Schnappesel, Friedensmorgen, Zahnprophylaxe etc.). Bis anhin waren diese Anlässe mehrheitlich mündlich abgesprochen und wurden von den Mitarbeitern der Schule Zumikon jeweils (neu) organisiert und geleitet. Eine Übersicht der Anlässe inkl. Konzepte fehlten.

<sup>2</sup>Darauf wurde im Sommer 2017 die Projektgruppe "Schulkultur und Prävention" gegründet. Diese sollte eine Bestandsaufnahme der verschiedenen Anlässe, sowie eine kurze Übersicht erstellen. Anlässe als auch Projekte wurden dadurch erfasst und in einem Gesamtkonzept aufgeführt.

### **Art. 2 Auftrag, Beteiligte der PG**

<sup>1</sup>Die PG Schulkultur und Prävention erstellte ein Konzept. Darin sind die Ziele festgelegt, eine Übersicht geschaffen und die einzelnen Kurzkonzepte der verschiedenen Anlässe, wie auch Projekte integriert.

Teilnehmerinnen:

Séverine Kourtis (Projektleitung), Marina Collie, Melanie Burgener, Franciska Kertész, Céline Gloor

### **Art. 3 Ziele, Vision der Schulkultur und Prävention der Schule Zumikon**

<sup>1</sup>Schulkultur ist geprägt von Regelungen, Vereinbarungen, Ritualen zur Gestaltung des Zusammenlebens und prägt das Verhalten.

<sup>2</sup>Schulklima drückt sich im Verhalten der Beteiligten aus, ist die wahrnehmbare Manifestation der Schulkultur.

<sup>3</sup>Das Schulklima ist ein wesentlicher Faktor für das Wohlbefinden, den Berufs- und Schulerfolg der Beteiligten. Da das Schulklima schwierig zu messen ist und von allen Beteiligten unterschiedlich wahrgenommen wird, müssen Indikatoren bestimmt werden, die Hinweise auf das Schulklima geben. Diese Indikatoren geben gleichzeitig Hinweise, wo man ansetzen kann, um ein gutes Klima aufzubauen und zu erhalten.

<sup>4</sup>Folgende Faktoren leisten einen Beitrag an das Schulklima und somit auch an die Schulkultur.

#### **Identität der Schule:**

- Leitbild
- Gemeinsame pädagogische Handlungen entwickeln
- Identifikation der Schule über Stärken und selbst gesetzte Schwerpunkte

#### **Zusammenarbeit:**

- Bewusste Gestaltung und attraktive Gefässe und Formen der Zusammenarbeit
- Gut geleitete Konferenzen
- Gemeinsame Vorbereitung
- Fachlicher Austausch
- Offene und sorgfältige Kommunikation und Feedbacks

### **Gemeinschaftsgefühl:**

- Gemeinsame Anlässe, Rituale und Projekte

### **Führungsarbeit:**

- Sorgfältige und engagierte Führungsarbeit, welche wahrnimmt, was die Lehrpersonen/Mitarbeitenden beschäftigt und entsprechend Themen aufgreift und Impulse gibt.

<sup>5</sup>Die PG-Schulkultur und Prävention leistet damit einen Beitrag an die Förderung des Gemeinschaftsgefühls der Schule Zumikon.

<sup>6</sup>Der Umgang der Schülerinnen untereinander, sowie der Umgang mit den Lehrpersonen und Mitarbeitenden der Schule soll auf diese Weise positiv und nachhaltig beeinflusst werden. Eine Schule an der sich Schüler und auch Mitarbeitende wohlfühlen.

<sup>7</sup>Die Schüler der Schule Zumikon sollen im Laufe der Schuljahre in den Bereichen Gesundheit und Umwelt, Schülerpartizipation, Gemeinschaftsförderung und Prävention (inkl. Gewaltprävention) durch Erleben von verschiedenen Anlässen und Projekten gefördert und sensibilisiert werden.

<sup>8</sup>Die Anlässe und Projekte entsprechen der Entwicklung der Kinder in den verschiedenen Stufen (KG, UST, MST, resp. Zyklen 1-3).

#### **Art. 4 Empfehlungen des Volksschulamt, Lehrplan 21**

<sup>1</sup>Das VSA hat Empfehlung zur Gesundheitsförderung Prävention in der Volksschule verfasst (siehe VSA Zürich).

#### **Art. 5 Vorstellen der Bereiche und Anlässe**

<sup>1</sup>Anlässe und Projekte werden in folgende vier Bereiche gegliedert:

- Gemeinschaftsförderung
- Gesundheit und Umwelt
- Schülerpartizipation
- Prävention (inkl. Gewaltprävention)

<sup>2</sup>Zu jedem Bereich gehören verschiedene Anlässe und Projekte, die in den Stufen (KG, UST, MST), oder stufenübergreifend stattfinden. Die Übersicht aller Anlässe und Projekte finden sich im Anhang.

#### **Art. 6 Dokumentation der Anlässe und Projekte**

<sup>1</sup>Alle Anlässe, die im Rahmen von Schulkultur und Prävention an der Schule Zumikon durchgeführt werden, sind in Kurzkonzepten verschriftlicht und auf der Cloud abgelegt.

<sup>2</sup>Darin enthalten sind jeweils ein Kurzbeschreibung des jeweiligen Anlasses, der Zeitpunkt der Durchführung, die entsprechende Stufe oder Klasse, sowie die Verantwortlichen.

<sup>3</sup>Die Verantwortlichen passen die entsprechenden Kurzkonzepte periodisch an. Auf der Cloud sind die Dokumentationen abgelegt unter: Schulleitung > Zusammenarbeit > Wiederkehrende Anlässe. Für jeden Bereich und Stufe findet sich ein Ordner.

<sup>4</sup>Die Umsetzung der bewilligten Anlässe und Projekte, soll von den jeweils Verantwortlichen organisiert und zuletzt ausgewertet (siehe Punkt 7) werden. Die jeweiligen Dokumentationen inkl. Kurzkonzepte müssen auf der Cloud abgelegt werden.

<sup>5</sup>Die PG-Gruppe unterstützt die Mitarbeiter bzw. Verantwortlichen im Ablegen der Kurzkonzepte der verschiedenen Anlässe und Projekte, dies bis zur Aufhebung der Projektgruppe.

## **Art. 7 Evaluation der Anlässe**

<sup>1</sup>Anlässe und Projekte sollen sich positiv auf die Schulkultur der Schule Zumikon auswirken. Evaluationen werden daher eingeführt und auf der Cloud abgespeichert. Die Vielzahl der Anlässe und Projekte soll für die Schule Zumikon sinnvoll (in sich stimmig) sowie zielführend sein. Alle 2 Jahre findet im Rahmen einer Schulkonferenz oder der Standortbestimmung eine Gesamtevaluation der Anlässe und Projekte der Schule statt.

<sup>2</sup>Nach der Evaluation werden die nötigen Anpassungen vorgenommen; entweder an einzelnen Anlässen und Projekten oder am Gesamtkonzept. Das weitere Vorgehen des Anlasses wird dabei definiert.

<sup>3</sup>Für die Evaluation einzelner Anlässe stehen den Lehrpersonen verschiedene, stufenspezifische Formulare zur Verfügung. Diese können entweder mit der ganzen Klasse ausgefüllt oder den Schülern einzeln abgegeben werden. Die Lehrperson entscheidet, wie sie die Evaluation durchführen will. Falls eine individuelle Evaluation zum Anlass durchgeführt wird, fasst die KLP die Ergebnisse auf dem entsprechenden Klassenformular zusammen. Diese Klassenformulare werden der/dem Verantwortlichen des Anlasses abgegeben und von dieser/diesem ausgewertet. Eine kurze Zusammenfassung kann auf der Cloud eingesehen werden.

<sup>4</sup>Die Stufenteams entscheiden Anfang Schuljahr gemeinsam, welche Anlässe und Projekte evaluiert werden und planen entsprechende Zeitgefässe ein. Alle Anlässe und Projekte werden innerhalb von zwei Jahren einmal evaluiert.

## **Art. 8 Finanzierung, Weiterbildungen**

<sup>1</sup>Finanzierung nach Absprache mit der Schulleitung.

<sup>2</sup>Weiterbildungen nach Absprache mit der Schulleitung.

## **Art. 9 Ausblick**

<sup>1</sup>Erstmals zu Beginn des Schuljahres 2018/19 legen die Stufenteams fest, welche Anlässe und Projekte evaluiert werden. Die Evaluationen werden in den Teams ausgewertet und die nötigen Anpassungen an den einzelnen Anlässen oder Projekten werden vorgenommen. Falls diese stufenübergreifend sind, wird die Evaluation gemeinsam vorgenommen (im jährlichen Rhythmus überprüfen).

<sup>2</sup>Die Stufenleitung bringt die vorgenommenen Anpassungen an der Steuergruppensitzung ein.

<sup>3</sup>Nach Bewilligung der vorgenommenen Anpassungen werden die Konzepte der Anlässe und Projekte von den Verantwortlichen entsprechend angepasst.

<sup>4</sup>Im Frühling/Sommer 2020 findet eine erste Gesamtevaluation statt. Dabei wird die Gesamtheit der Anlässe und Projekte kritisch beleuchtet. Sind die Anlässe und Projekte sinnvoll? Sind diese stimmig in Anzahl und Häufigkeit? Ist der Aufwand für die MA vertretbar? Sind diese für die Förderung des Gemeinschaftsgefühls zielführend? Besteht Handlungsbedarf?

## Übersicht aller Anlässe u. Projekte

Bereich	Projekt	Kurzbeschreibung	Wann findet es statt	Klassenstufe	Verantwortlich
Gesundheit und Umwelt	Zahnprophylaxe	Drei, resp. vier Mal im Schuljahr kommt Frau Pascale Memper vorbei und trainiert das "richtige" Zähneputzen mit den Kindern. Dazu gibt es auch immer noch eine Geschichte, Infos und ein kleines Quiz.	3 Mal jährlich (September / Januar / Mai)	UST MST	SL
	Pausen-äpfel	Im 2. Quintal (Monat Dezember) erhalten die Kinder 2 mal eine Frucht und 2 mal ein Pausenbrötli.	4x pro Jahr 4 mal im Dezember	KIGA US MST	Jennifer Brameier, SL Brigitte Ferrari, Karin Hofacker
		Die Kinder erhalten im November jede Woche einen Pausenapfel (4x)	November	KIGA	Jennifer Brameier
	Sporttag	Im 5. Quintal (Monat Juni) findet der Sporttag statt. Inhalt:	Im 5. Quintal (Monat Juni)	UST MST	Karin Mittler Ruth Rothmayr
	Lauskontrolle	In der Schule Zumikon wird vom Elterngrremium eine gesamtschulische Lauskontrolle durchgeführt (inkl. Nachkontrolle bei Krankheit oder evtl. Läusen). Diese Kontrollen finden jeweils zum Quintalsbeginn statt.	Jeweils am Dienstag nach den Schulferien	UST MST KIGA	SL Elterngrremium?
	KEZO< (Abfallsorgung)	Die KEZO bietet für Schulklassen ab der 2. Klasse einerseits Unterrichtsbesuche, in welchen die Schüler im Umgang mit Ressourcen und Abfall sensibilisiert und zu einem eigenverantwortlichen Denken und Handeln motiviert werden. Handlungsmöglichkeiten für den Alltag werden aufgezeigt bzw. erarbeitet. Auch bietet die Organisation eine Führung durch <a href="http://www.kezo.ch/">http://www.kezo.ch/</a>	Das ganze Jahr über	UST MST	KLP
	Im KIGA kommt die KEZO mehr oder weniger regelmässig vorbei (ca. alle 2 Jahre) und gestaltet einen Morgen zum Thema Recycling.	Ca. alle 2 Jahre	KIGA	KLP	
Schülerpartizipation	Klassenrat	Der Klassenrat ist ein Gefäss für den Austausch innerhalb einer Klasse. Der Inhalt kann von anderen Klassen abweichen, da der Aufbau/Ablauf nicht zwingend derselbe sein muss. Vorwiegend geht es darum, Wünsche, Anregungen, Fragen, Sorgen, etc. innerhalb der Klasse anzubringen. Es können auch Wochenziele bestimmt werden, welche die	Wöchentlich im Klassenzimmer	UST MST	KLP

Bereich	Projekt	Kurzbeschreibung	Wann findet es statt	Klassenstufe	Verantwortlich
		Klasse gemeinsam bestimmt und zusammen erreichen möchte!			
		Der Klassenrat wird 4-5x pro Jahr durchgeführt. Die Kinder können kundtun, was ihnen gefällt und nicht gefällt, und welche Wünsche sie haben.		KIGA	KLP
	Schülerrat	Der Schülerrat ist ein Treffpunkt von jeweils einem/r Vertreter/in pro Klasse (UST und MST). Hier werden Themen besprochen, welche die gesamte Primarschule betreffen, wie z.B. Preise beim Pausenkiosk, Pausenplatzregeln, Sportangebot für SuS, etc. Es ist jeweils eine Vertretung aus der UST (z.Z. Céline Gloor), MST (Verantwortliche: Teresa Neumann) und SSA (Severine Kourtis) mit dabei. Die Vertreter/innen nehmen aber auch Anliegen aus ihren Klassen mit, welche das gesamte Schulhaus betreffen.	einmal im Monat im Hort	UST MST	Teresa Neumann
	Ideenbüro	Das Ideenbüro ist ein Gefäß für Anregungen/Probleme/ Fragen, etc. von einzelnen Schülern. Sie können diese in einem Brief schildern und in den schulinternen "Ideenbüro"-Briefkasten einwerfen. Der Briefkasten wird von den SuS der 5. Klasse betreut. Die Kinder, welche einen Brief geschickt haben, werden auf Grund ihres Schreibens von der 5. Klasse eingeladen: Dort wird ihnen "geholfen". D.h. die 5. Klässler/innen geben Ideen (Inputs) oder gar Lösungsvorschläge für Fragen/Probleme, etc.	Einmal wöchentlich. Noch im Aufbau, deshalb ist Wochentag und Uhrzeit noch nicht bestimmt.	UST MST	Nicolas De Kinkelin (Hauptverantwortlicher)  5. Klässler
	Pausenkiosk	Der Pausenkiosk ist ein Angebot von Schüler für Schüler. Jens (Koch vom Hort JUCH) bereitet jeweils etwas vor (z.B. Wienerli mit Brot, Waffeln, etc.). Dies wird von den 6. Klässlern der Klasse Neumann beim Haupteingang im Schulhaus JUCH verkauft. Preise liegen zwischen Fr. 3.– und 5.–. Wo das Geld hingehört, wurde bislang noch nicht entschieden (steht	Jeweils am Mittwoch	MST	Klasse Neumann

Bereich	Projekt	Kurzbeschreibung	Wann findet es statt	Klassenstufe	Verantwortlich
		noch aus im Schüler- rat).			
Gemeinschafts- förderung	Schulhaus- ordnung	Hausordnung Juch <a href="https://schulezumikon.sharepoint.com/portal/ps-kg/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=189b9cb9795d94a43853b2184a31972fd&amp;authkey=Aafwq6GAkSK1SBeNGv4P2DY">https://schulezumikon.sharepoint.com/portal/ps-kg/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=189b9cb9795d94a43853b2184a31972fd&amp;authkey=Aafwq6GAkSK1SBeNGv4P2DY</a>	immer	UST MST	SL alle LP
	Pausenplatz- regeln	Pausenplatzregeln Farlifang <a href="https://schulezumikon.sharepoint.com/portal/ps-kg/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=11d4455f593394f3a9cae68318ed3eae&amp;authkey=AdGO-EmRkLS0fjO1izvmDgrs">https://schulezumikon.sharepoint.com/portal/ps-kg/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=11d4455f593394f3a9cae68318ed3eae&amp;authkey=AdGO-EmRkLS0fjO1izvmDgrs</a>	immer	LP KIGA	KLP
		Pausenplatzregeln Juch <a href="https://schulezumikon.sharepoint.com/portal/ps-kg/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=171365d1565c64bc58ec3535fdc21aaab&amp;authkey=AaqSKm2pdKtl0WhwBl1-psE">https://schulezumikon.sharepoint.com/portal/ps-kg/_layouts/15/questaccess.aspx?docid=171365d1565c64bc58ec3535fdc21aaab&amp;authkey=AaqSKm2pdKtl0WhwBl1-psE</a>		UST MST	KLP
	Götti-Gotti- Klassen	Zwischen Gotti- und Göttiklassen werden verschiedene Anlässe organisiert wie Räben- schnitzen, Advents- deko basteln usw. 1. Klasse & 5. Klasse 2. Klasse & 6. Klasse 3. Klasse & 4. Klasse	offen	UST MST	Andrea Leutwyler Livia Gmür
	Projektwo- chen / Wald- woche	Atelierwoche: Während einer Woche wird ein Thema intensiv vom allen Kindergarten- klassen zusammen erarbeitet	Frühling alle ungeraden Jahre (alter- nierend mit Waldwoche)	KIGA	KLP
		Waldwoche: Der Kindergarten ver- bringt eine Woche im Wald (klassenweise) unterstützt von Wald- pädagogin	Frühling alle geraden Jahre (alternierend mit Atelierwo- che)	KIGA	KLP
		Projektwoche Noch offen	offen	UST/MST (ev. KIGA)	Alexandra Dünner PG Projektwoche
	Schulfest / Zumikerfest	Das Schulfest 2017 wurde vom Eltern- gremium organisiert ohne Mitarbeit der LP. 2018 findet das Zumi- ker Fest statt, daher	Juni	ALLE	Jaqueline Häusermann

Bereich	Projekt	Kurzbeschreibung	Wann findet es statt	Klassenstufe	Verantwortlich
		sicher kein Schulfest. Die Schule ist involviert.			PG Zumiker Fest
	Ferien-singen	Farlifang: Findet jeweils vor allen Schulfest im Singsaal statt. Nur Kinder und LP (ohne Eltern).	Vor allen Schulferien (ausser Sommerferien)	KIGA	KLP, alternierend
		Juch: Findet 3x vor den Ferien statt, Eltern können dabei sein.	Vor Herbst-, Sport-, Frühlingsferien	UST/MST	Daniel Vogler, Barbara Leemann AG Feriengingen
		Schuljahres-Abschluss-singen: Im Gemeindesaal für alle Stufen, mit Angehörigen	Vor Sommerferien	Alle Stufen	Daniel Vogler AG Feriengingen
	Advent	Adventsmarkt UST UST in Zusammenarbeit mit Handarbeit verkaufen Deko-Artikel und andere Produkte für die Adventszeit.	November	UST	Andrea Leutwyler
		Adventstag MST Projektgruppen zu den Themen: Backen, Basteln, Singen, Musizieren, Rollenspiele, Weihnachtsgeschichten schreiben und erzählen.	Ende November	MST	KLP
	Schnapp-esel	Tür-Deko MST-Kinder sammeln Geld für guten Zweck. Abschluss mit öffentlichen Adventssingen im Gemeindesaal.	November/ Dezember Mitte Dezember	UST MST	KLP Daniel Vogler, Monika O'Doherty AG Schnappesel
	Schul-silvester	Farlifang Alle Klassen ziehen zusammen durchs Dorf mit Lärminstrumenten, Abschluss in den Klassen.	Letzter Schultag im Jahr	KIGA	KLP
		Juch Schulsilvester organisiert jede Klasse selber. Schulschluss ist um 10:00 Uhr.		UST MST	KLP
	Maibummel / Sternmarsch	Sternmarsch aller Kinder mit gemeinsamen Abschluss.	8.5.2018	Alle Stufen	Andrea Leutwyler PG Sternmarsch
	Theater	Es gibt einen Theaterplan. Die Lehrpersonen dürfen selber wählen, wann und ob sie ein Theater machen. Die Idee ist, dass jedes Kind einmal ein Theater erlebt und mitgespielt hat.	Jährlich	UST MST	KLP
	Klassen-lager	Es gibt einen Klassenlagerplan. Klassenlager mind. einmal in der		MST	KLP



Bereich	Projekt	Kurzbeschreibung	Wann findet es statt	Klassenstufe	Verantwortlich
		MST, ob auch 2x ist noch in Diskussion. Die Idee ist, dass jedes Kind einmal ein Klassenlager erlebt hat.			
	Exkursionen	KIGA Schulreisen und Ausflüge, klassenweise individuell organisiert	individuell	KIGA	KLP
		Offen		UST	
		Offen		MST	
	Räben schnitzen	Farlifang KIGA-Kinder schnitzen mit einer Begleitperson im KIGA ihr Räbenliechli	Anfang November	KIGA	KLP
		Juch Räben schnitzen findet mit Gotti/Göttiklasse statt. Die Klassen organisieren sich selber. Eine Klasse der Mittelstufe dekoriert und schmückt jeweils den Leiterwagen (für 2017 Melanie Burgener)		MST	?
	Friedens-tage	3–4 gemeinsame Anlässe zum Thema Frieden im KIGA (Puppentheater, Friedenslicht, Pausenplatzspiele, Friedentanz)	Durchs Jahr	KIGA	KLP
	Klassen-tausch	Klassen besuchen andere Kindergärten und LP im Farlifang.	Herbst	KIGA	KLP
Prävention (inkl. Gewaltprävention)	Limita	Sexualprävention Ausstellung zur Prävention sexueller Gewalt gegen Kinder <a href="http://www.kinderparcours.ch">www.kinderparcours.ch</a>	14.–17. Mai 18	2.–4. Klasse Alle 3 Jahre	SL, SSA
	Theater Forum	Klassenbildung Eigene Grenzen und die des Gegenübers wahrnehmen Körper	Okt. 18	5.–6. Klasse Alle 2 Jahre	SL, SSA KLP MST
	Ideenbüro	Schüler beraten Schüler <a href="http://www.ideenbuero.ch/was-ist-das-ideenbuero">http://www.ideenbuero.ch/was-ist-das-ideenbuero</a>	Ab: Sept.17	5. Klasse	Nicolas de Kinkelin
	Verkehrserziehung	<a href="https://www.kapo.zh.ch/internet/sicherheitsdirektion/kapo/de/praevention/kji.html">https://www.kapo.zh.ch/internet/sicherheitsdirektion/kapo/de/praevention/kji.html</a>			SL und Herr Tamborini
	Klassenbildung / Gemeinschaftsförderung	Diverse Anlässe	Durchs Jahr	KIGA/US T/MST	KLP
	Medienbildung (Krimprävention)	Gemäss LP 21 von Kapo	10. Jan. 18 & 18. Jan. 18 15. Jan. 18	4. Klasse	Kapo, Séverine Kourtis SSA

Bereich	Projekt	Kurzbeschreibung	Wann findet es statt	Klassenstufe	Verantwortlich
		Prävention – gewünscht von MST-LP mit Kapo und SSA <a href="http://www.kapo.zh.ch/internet/sicherheitsdi-rektion/kapo/de/praevension/kji/ang_kpa.html">http://www.kapo.zh.ch/internet/sicherheitsdi-rektion/kapo/de/praevension/kji/ang_kpa.html</a>		5.–6. Klasse	
	Sexualprävention	In der 6. Klasse kommt die Organisation SpiZ in die 6. Klassen und behandelt während 4 Lektionen das Thema Sexualität, dabei sind Mädchen und Jungs getrennt.	Ende Schuljahr Juni 2018	6. Klasse	KLP 6. Klasse
	Kodex Kind und Hund (Präv. Hundebiss)			KIGA	KLP
	Suchtprävention / Umgang mit Geld (Schuldenprä.)		Auf Anfrage		SSA

#### Art. 10 Inkraftsetzung

Das Konzept Schule Zumikon; Schulkultur und Prävention wurde von der Schulkonferenz am 4.7.2018 abgenommen und per 1.8.2018 in Kraft gesetzt.