

Primarschule  
Zumikon



zumikon

**Schulprogramm 2019-2023**

## Themen zur pädagogischen Qualitätsentwicklung

|   | Thema                                | Ausgangslage  | Zielsetzung  | Umsetzung   | Verantwortlichkeit                | Zeitraum   |
|---|--------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | <b>Medien und ICT: Lehrplan 21</b>   | Das Medien- und ICT Konzept der Schule Zumikon ist im Januar 2018 in Kraft getreten. Dieses Konzept bildet die Grundlage für verschiedene Angebote.   | Die Lehrpersonen werden beim Kompetenzaufbau im Rahmen des Lehrplanmoduls Medien und Informatik unterstützt.   | Die Projektgruppe ICT nimmt die Bedürfnisse der Stufen periodisch auf und plant bedarfsgerechte Angebote.   | Projektgruppe ICT                 | laufend    |
| 2 | <b>Medien und ICT: Infrastruktur</b> | Die Schule Zumikon betreibt eine Client-Server Infrastruktur mit Notebooks als Schülergeräte.   | Die ICT-Infrastruktur soll den Bedürfnissen des Medien- und Informatikunterrichtes gemäss Lehrplan 21 gerecht werden.  | Die Projektgruppe ICT nimmt die Software- und Hardwarebedürfnisse der Stufen periodisch auf und plant die Weiterentwicklung der ICT-Infrastruktur.  | Projektgruppe ICT                 | laufend    |
| 3 | <b>Kooperatives Lernen</b>           | Kooperatives Lernen wird in der Unterrichtspraxis noch sehr unterschiedlich gehandhabt. Die Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB) empfiehlt im Rahmen ihrer Evaluation 2019, am Beispiel Kooperatives Lernen eine verbindlichere Zusammenarbeit anzustreben.  | Kooperatives Lernen wird fester Bestandteil unserer Unterrichts- und Lernkultur. Wir erweitern und festigen kontinuierlich auf allen Stufen einen Methodenkatalog. | Die Projektgruppe Kooperatives Lernen erarbeitet einen verbindlichen Methodenkatalog für alle Stufen.   | Projektgruppe Kooperatives Lernen | ab 2019    |
|   |                                      |   |  | Im Rahmen der Kollegialen Hospitation wird Kooperatives Lernen als Beobachtungsschwerpunkt festgelegt.  | Arbeitsgruppe Hospitation         | SJ 2020/21 |
| 4 | <b>Beurteilung</b>                   | Im Zusammenhang mit der Einführung des Lehrplanes 21 fanden 2018 zwei schulinterne Weiterbildungen zum Thema Beurteilung statt. Die Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB) hat im Rahmen ihrer Evaluation 2019 festgestellt, dass an der Schule Zumikon eine gemeinsame Beurteilungspraxis kaum vorhanden ist. | Wir entwickeln eine gemeinsame, wohlwollende und förderorientierte Beurteilungspraxis und verankern sie im Unterrichtsalltag.                                      | Unter der Leitung der Projektgruppe Beurteilung erarbeiten wir am Weiterbildungstag vom 26.03.2020 für jede Stufe verbindliche Beurteilungsgrundsätze. Diese beinhalten auch das Thema Lernreflexionen. | Projektgruppe Beurteilung         | 26.3.2020  |
| 5 | <b>Begabtenförderung</b>             | Begabungsförderung erfolgt grundsätzlich im Regelunterricht oder innerhalb der Integrativen Förderung (IF). Ein zusätzliches kommunales Begabtenförderungskonzept liegt im Entwurf vor.   | Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen sollen im Rahmen eines kommunalen Ergänzungsangebotes zusätzlich gefördert werden.                              | Die Projektgruppe Begabtenförderung plant und begleitet die Umsetzung des Konzeptes.  | Projektgruppe Begabtenförderung   | SJ 2020/21 |

|   |                            |  |  |  |                              |            |
|---|----------------------------|--|--|--|------------------------------|------------|
| 6 | <b>Lernstandserfassung</b> | In den Legislaturzielen 2018-22 der Schulpflege sind im Rahmen der Qualitätsentwicklung Evaluationen auf Klassenebene zur Überprüfung der Unterrichtsqualität vorgesehen.  | Wir evaluieren geeignete Instrumente zur standardisierten Lernstandserfassung an der Unter- und Mittelstufe. | Die Schulkonferenz erarbeitet zuhanden der Schulpflege eine Empfehlung zur Einführung verbindlicher Lernstandserfassungen an der Unter- und Mittelstufe. | Steuergruppe                 | SJ 2020/21 |
| 7 | <b>Lernstrategien</b>      | Die schriftliche Befragung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der externen Schulevaluation 2019 hat ergeben, dass die Aussage zu den Lerntechniken (SCH P 48) deutlich unter dem kantonalen Durchschnitt bewertet wurde. Zudem ist dieses Thema ein Schulprogramm-vorschlag des Elterngremiums. Lernstrategien haben einen entscheidenden Einfluss auf erfolgreiches Lernen. | Das selbstgesteuerte und erfolgreiche Lernen wird durch die Vermittlung geeigneter Lernstrategien gefördert. | Es wird ein Grundlagenpapier zuhanden der Lehrpersonen erarbeitet.   | Projektgruppe Lernstrategien | ab 2020    |

## Themen zur pädagogischen Qualitätssicherung

|   | Thema                                  | Ausgangslage  | Zielsetzung  | Umsetzung  | Verantwortlichkeit        | Zeitraum |
|---|--|---|--|--|---------------------------|----------|
| 8 | <b>Medien und ICT: digitale Geräte</b> | Im Unterricht werden vermehrt digitale programmierbare Geräte eingesetzt. Diese werden oft nur kurze Zeit im Unterricht genutzt. Auch werden die Erfahrungen damit nur selten geteilt.                                | Digitale Geräte (z.B. programmierbare Kleinroboter oder Platinen) sollen möglichst vielen Klassen zur Verfügung stehen. Zudem soll eine Möglichkeit geschaffen werden, Erfahrungen mit diesen Geräten auszutauschen. | Schaffung eines Hausamtes ICT-Gerätepool.  | Schulleiter               | ab 2020  |
|   |  |   |  | Einrichtung einer Online-Austauschplattform für einen Erfahrungsaustausch.                 | Projektgruppe ICT         |          |
|   |  |   |  | Aktuelle Entwicklungen verfolgen und gegebenenfalls neue Geräte zur Anschaffung empfehlen. | Projektgruppe ICT         |          |
| 9 | <b>Schulkultur</b>                     | Die Schulkultur umfasst die Bereiche Gewaltprävention, Gemeinschafts- und Gesundheitsförderung. Alle Aktivitäten zu diesen Themenbereichen sind im Konzept Schulkultur und Prävention der Schule Zumikon beschrieben. | Mit verschiedenen Anlässen und Projekten fördern wir ein von gegenseitigem Respekt geprägtes Schulklima.   | Die Projektgruppe Schulkultur setzt das Konzept um und entwickelt es weiter.               | Projektgruppe Schulkultur | laufend  |

|    |                               |  |  |  |                                |            |
|----|-------------------------------|--|--|--|--------------------------------|------------|
| 10 | <b>Stufenübergänge</b>        | Eine Reihe von Massnahmen sind im Schulalltag bereits verankert.   | Die Schülerinnen und Schüler sollen beim Stufenübertritt unterstützt und Ängste vor Neuem abgebaut werden. Die Übergabe beim Stufenwechsel wird in einem Konzept geregelt.   | Die Projektgruppe Stufenübergänge erarbeitet ein Konzept.  | Projektgruppe Stufenübergänge  | SJ 2019/20 |
| 11 | <b>Sprachförderung</b>        | An unserer Schule kommen Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichsten sprachlichen Voraussetzungen und Niveaus zusammen. Für den schulischen Erfolg ist die Literalität eine wichtige Voraussetzung. | Mit zusätzlichen Fördermassnahmen wollen wir die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Lesen, Schreiben und Wortschatz verbessern.   | An unserer schulinternen Weiterbildung vom 25.11.2019 werden für alle Stufen neue Unterrichtsideen entwickelt. | Steuergruppe                   | 25.11.2019 |
| 12 | <b>Kollegiale Hospitation</b> | Kollegiales Hospitieren als Teil der Feedbackkultur an der Primarschule Zumikon ist eingeführt und wird gemäss bestehendem Konzept durchgeführt.   | Die Lehrpersonen erkennen durch kollegiale Impulse eigene Stärken und Schwächen im beruflichen Handeln und entwickeln durch gemeinsame Reflexion den Unterricht weiter.  | Die Projektgruppe Hospitation setzt das Konzept um und entwickelt es weiter.                                   | Projektgruppe Hospitation      | laufend    |
| 13 | <b>Elternmitwirkung</b>       | Die Zusammenarbeit mit der Schule hat sich in den vergangenen Jahren stetig weiterentwickelt und ist heute auf einem guten Stand.  | Auf der Basis einer konstruktiven Zusammenarbeit pflegt die Schule den offenen Gedanken- und Informationsaustausch mit den Eltern. Die gute Zusammenarbeit mit dem Elterngremium wird auf Schul- und Klassenebene beibehalten und wo nötig weiterentwickelt. | Die Projektgruppe Elternmitwirkung evaluiert die Zusammenarbeit mit dem Elterngremium periodisch.              | Projektgruppe Elternmitwirkung | laufend    |

## Themen zur Organisationsentwicklung

|    | Thema                                | Ausgangslage  | Zielsetzung   | Umsetzung   | Verantwortlichkeit             | Zeitraum |
|----|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|----------|
| 14 | <b>Medien und ICT: Weiterbildung</b> | Die rasante Entwicklung im Bereich Medien und ICT braucht nebst Weiterbildungen weitere niederschwellige Angebote für Lehrpersonen. | Erfahrungen und spezielles Fachwissen im Bereich Medien und ICT sollen innerhalb des Teams als wertvolle Ressource wahrgenommen und genutzt werden. | Es sollen wiederkehrende niederschwellige Gefässe für den Medien und ICT-Austausch geschaffen werden. | Projektgruppe ICT Steuergruppe | laufend  |

|    |   |   |  |  |                               |          |
|----|---|---|--|--|-------------------------------|----------|
| 15 | <b>Nachnutzung LSB</b>                            | Seit 2015 steht das Lernschwimmbcken (LSB) des Schulhauses Juch dem Schulbetrieb nicht mehr zur Verfügung. Ein Aulaprojekt wurde 2017 an einer Gemeindeversammlung abgelehnt. | Die Räumlichkeiten des ehemaligen Lernschwimmbckens sollen wieder für den Schul- und Unterrichtsbetrieb sinnvoll genutzt werden können.  | Eine Projektgruppe Nachnutzung LSB erarbeitet ein Nutzungskonzept.   | Projektgruppe Nachnutzung LSB | ab 2020  |
| 16 | <b>Pausenplatzgestaltung</b>                      | Die Schülerinnen und Schüler verbringen vor, während und nach dem Unterricht viel Zeit auf dem Schulareal.  | Die Pausenplatzgestaltung soll den Bedürfnissen der Kinder gerecht werden. Der zur Verfügung stehende Platz soll optimal genutzt werden. | Die Steuergruppe plant in Zusammenarbeit mit dem Schülerrat und dem Schulsozialarbeiter (SSA) neue Pausenplatzprojekte.    | Steuergruppe Schülerrat SSA   | laufend  |
| 17 | <b>Teambildung</b>                                | An der Primarschule Zumikon herrscht ein gutes Arbeitsklima. Es finden einzelne Teambildungsanlässe statt.  | Durch geeignete und regelmässig stattfindende Teambildungsanlässe wollen wir die Kooperationsbereitschaft und den Teamgeist stärken.     | Die Steuergruppe plant in Zusammenarbeit mit dem Schulsozialarbeiter (SSA) regelmässig stattfindende Teambildungsanlässe.  | Steuergruppe SSA              | jährlich |
| 18 | <b>Freifachangebot</b>                            | Die Schule Zumikon bietet für die Schülerinnen und Schüler der Primarstufe einen freiwilligen Schulsport an. Das Elterngremium schlägt vor, das Freifachangebot auszubauen.   | Eine Bedürfnisabklärung soll zeigen, ob und in welcher Ausgestaltung ein Freifachangebot von den Eltern gewünscht wird.                  | Der Schulleiter führt in Zusammenarbeit mit dem Elterngremium eine Elternumfrage durch.                                    | Schulleiter Elterngremium     | 2020     |
| 19 | <b>Musikalische Früherziehung im Kindergarten</b> | Ein erster Gedankenaustausch zu einer möglichen Zusammenarbeit mit der Musikschule hat stattgefunden. Zudem ist dieses Thema ein Schulprogrammorschlag des Elterngremiums.    | Die musikalische Früherziehung weckt, vermittelt und fördert die Freude an der Musik und den verschiedenen Instrumenten.                 | Das Kindergarten team prüft, ob und in welchen Umfang eine musikalische Früherziehung durch die Musikschule wünschbar ist. | Stufenteam Kindergarten       | 2020     |

Beschlossen durch die Schulkonferenz am 04.11.2019

Beschlossen durch die Schulpflege am 29.10.2019