

# Nutzungsreglement Persönliche iPads

## Inhaltsverzeichnis

1.	Rechte und Pflichten der Schülerinnen und Schüler	2
2.	Die Rolle der Schule	3
3.	Die Rolle der Eltern	3
4.	Einverständnis	4

Verabschiedet von der PG-ICT Zumikon am  
14.09.2021.

Inkrafttreten am 14.09.2021.

## **Sprachregelung**

Nach Möglichkeit wird bei Funktions- und Rollenbezeichnungen eine geschlechtsneutrale Form verwendet. Wo aus Gründen der Lesbarkeit nur die männliche oder die weibliche Form verwendet wird, beziehen sich die Bestimmungen auch auf Personen des anderen Geschlechts.

Alle Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen der Schule Zumikon erhalten ein persönliches iPad als Leihgerät bis Ende der 6. Klasse.

Die iPads und alles mitgelieferte Zubehör bleiben während der ganzen Schulzeit im Besitz der Schule Zumikon.

Wir zählen dabei auf einen vernünftigen und sorgsamen Umgang mit den iPads und beschreiben Rechte und Pflichten für die beteiligten Rollen wie folgt:

## **1. Rechte und Pflichten der Schülerinnen und Schüler**

### **Art. 1 Rechte der Schülerinnen und Schüler**

<sup>1</sup> Das iPad darf im Unterricht nach Vorgabe der Lehrpersonen als Arbeitsmittel genutzt werden.

<sup>2</sup> Für einen Auftrag der Lehrpersonen und im Einverständnis der Eltern darf das iPad zu Hause genutzt werden.

### **Art. 2 Pflichten der Schülerinnen und Schüler**

<sup>1</sup> Das iPad ist sorgfältig zu behandeln und gut zu beaufsichtigen, insbesondere auch Netzteil, Stift und Hülle.

<sup>2</sup> Das iPad muss aufgeladen in die Schule gebracht oder, falls es zu Hause nicht gebraucht wird, am Schluss eines Schultages sicher in der Schule deponiert werden.

<sup>3</sup> Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet sicherzustellen, dass mit der von der Schule installierten Software gearbeitet wird und keine andere Software auf das Gerät gelangt.

<sup>4</sup> Die Installation von eigenen Apps über private Kanäle ist nicht erlaubt. Die iPads müssen bei Rückgabe an die Lehrperson gereinigt werden und dürfen keine persönlichen Spuren aufweisen (Kleber, Schriftzüge, Markierungen, etc.).

<sup>5</sup> Das iPad ist in erster Linie als Werkzeug zu nutzen. Spielen ist zwar nicht grundsätzlich verboten, soll aber die Nebensache bleiben. Mit dem iPad wird zielgerichtet gearbeitet.

<sup>6</sup> Achtung: Das iPad nie in fremde Hände geben und Passwörter sicher verwahren.

<sup>7</sup> Mit dem iPad wird kein Unfug angestellt.

<sup>8</sup> Mit dem iPad dürfen keine pornografischen, rassistischen und gewaltverherrlichenden Inhalte abgerufen und/oder weitergeleitet werden.

<sup>9</sup> Ebenso darf niemand verunglimpft oder beschimpft werden.

<sup>10</sup> Wenn nicht ausdrücklich von der Lehrperson erlaubt, wird in der Schule nicht auf Soziale Netze zugegriffen.

<sup>11</sup> Die Schülerinnen und Schüler respektieren auch die Nutzungsregeln, die zu Hause von den Eltern definiert werden.

<sup>12</sup> Die iPad werden im Schulthek oder Rucksack transportiert und sind dabei immer von der Tablethülle geschützt.

<sup>13</sup> Auf dem Schulweg bleibt das iPad im Thek oder Rucksack.

Bei einem Regelverstoss behält sich die Schule das Recht vor, die Nutzung des Geräts einzuschränken oder bei schweren Verstössen das Gerät vorübergehend oder vollständig einzuziehen.

## 2. Die Rolle der Schule

### Art. 3 Die Schule ...

<sup>1</sup> übergibt den Schülerinnen und Schülern das persönliche iPad im Rahmen der Planung für das erste Quintal 2021/2022.

<sup>2</sup> leitet Garantie-Reparaturen ein und lässt technische Störungen beheben.

<sup>3</sup> übernimmt **keine** Verantwortung für allfällig verlorene persönliche Daten oder Unannehmlichkeiten, die durch eine Fehlnutzung oder Nachlässigkeit (z.B. vergessene Passwörter, kein Back-up auf Netzlaufwerk) auftreten.

<sup>4</sup> behält sich vor, die Nutzung der Geräte einzuschränken.

### Art. 4 Die beteiligten Lehrpersonen ...

<sup>1</sup> definieren den Umgang mit den Geräten im Unterricht.

<sup>2</sup> haben das Recht, jederzeit die Inhalte auf den iPad zu überprüfen.

## 3. Die Rolle der Eltern

Die iPads dürfen nur mit Einwilligung der Eltern zu Hause eingesetzt werden. Die Eltern können entscheiden, wie ihre Kinder das iPad zu Hause verwenden.

<sup>1</sup> Eine zeitliche und allenfalls inhaltliche Begrenzung der Nutzung ist sinnvoll. Eltern stellen für die Nutzung zu Hause zusätzliche Regeln auf.

<sup>2</sup> Die Eltern haben jederzeit das Recht, sämtliche Inhalte zu betrachten und von ihrem Kind, wenn nötig löschen zu lassen.

<sup>3</sup> Sie tragen die Verantwortung für den zweckdienlichen Einsatz des Gerätes zu Hause mit.

<sup>4</sup> Die Eltern sind ausserhalb der Schule dafür verantwortlich, dass sich ihr Kind sicher im Internet bewegt.

<sup>5</sup> Wünschenswert wäre, wenn die Schülerinnen und Schüler zu Hause Zugang zu einem privaten WLAN-Netzwerk hätten.

<sup>6</sup> Bei einem Schadenfall nehmen die Eltern mit der jeweiligen Klassenlehrperson Kontakt auf und schildern das Schadenereignis.

## 4. Einverständnis

Die Nutzungsregeln zu den iPads habe ich verstanden. Ich verpflichte mich, sie immer einzuhalten.

Datum: .....

Schülerin/Schüler: .....

Wir haben von diesem Reglement Kenntnis genommen. Zudem sind wir einverstanden, dass unser Kind das iPad auch zu Hause einsetzen kann.

Datum: .....

Eltern: .....